

NEWSLETTER

Tháng 04.2021

Thông điệp của Hiệu trưởng: Các tiêu chuẩn cao trong học kỳ cuối

Phụ huynh thân mến,

Kể từ khi mở cửa đón học sinh vào tháng 8 năm 2018, các giáo viên và nhân viên của Trường Quốc tế Singapore đã làm việc nỗ lực để cung cấp một môi trường học tập an toàn và đầy thử thách tư duy trí tuệ để học sinh trở thành những học giả thông thái, sáng tạo, những người giải quyết vấn đề tinh anh và những người ham học hỏi sẵn sàng phát triển trong thế kỷ 21. Mục đích của chúng tôi là luôn giữ các tiêu chuẩn được tối ưu.

Tại SIS, chúng tôi đặt ra các mục tiêu và kỳ vọng cao cho mỗi học sinh về kết quả học tập và tham gia các hoạt động ngoại khóa. Chúng tôi tuân thủ chặt chẽ những tiêu chuẩn cao này trong việc giảng dạy và chương trình giảng dạy nhằm thúc đẩy động lực cho mỗi học sinh để các em duy trì điểm số, các thành tích và sự đóng góp. Học sinh tham gia đầy đủ vào các chương trình học tập và hoạt động ngoại khóa sẽ có khả năng chủ động mọi việc một cách hợp lý với tư cách cá nhân trong môi trường giáo dục. Tất cả đó là những yếu tố mang lại cho học sinh một năm học thú vị và hiệu quả.



Dưới đây là các nguyên tắc của chúng tôi về việc dạy và học mà chúng tôi đã thiết lập như một phần của quá trình này. Chúng tôi tin rằng những giáo viên làm việc hiệu quả và thành công có thể làm những việc sau:

- Thiết lập các cơ hội để chấp nhận rủi ro một cách khôn ngoan, hợp tác, giải quyết vấn đề và áp dụng việc học trên lớp vào các tình huống thực tế
- Tạo và áp dụng các chiến lược hỗ trợ giúp học sinh học và hiểu.
- Thiết kế hướng dẫn để tích hợp các công cụ và tài nguyên công nghệ sáng tạo khác nhau để thúc đẩy việc học tập.
- Hợp nhất với các đồng nghiệp đang giảng dạy để chia sẻ và thảo luận về thực hành mô hình, giải mã dữ liệu kết quả hoạt động của học sinh và xây dựng các đánh giá nhằm nâng cao kỹ năng trong thế kỷ XXI.

Bằng cách làm này, chúng tôi tin rằng học sinh của chúng tôi sẽ tích lũy và thừa hưởng được những giá trị sau:

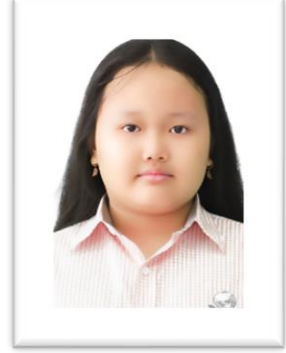
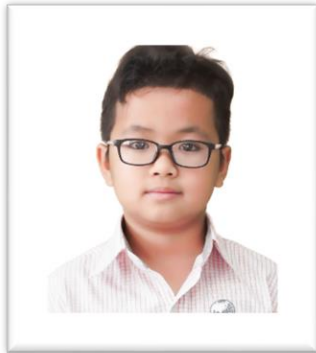
- Giao tiếp một cách có ý nghĩa cho các mục đích và đối tượng khác nhau
- Thể hiện sự hiểu biết về độ chính xác và sự khác biệt của phương tiện viết, hình ảnh và âm thanh thông qua việc hiểu, giải thích và đánh giá;
- Sử dụng các kỹ năng tư duy phản biện và sáng tạo để giải quyết vấn đề
- Đặt câu hỏi, kiểm tra các khả năng và áp dụng các kỹ năng để tìm ra giải pháp cho các vấn đề xác thực.
- Đưa ra những lựa chọn tích cực liên quan đến sức khỏe thể chất và tinh thần

Khi học kỳ cuối bắt đầu, chúng tôi rất mong được các em học sinh tiếp tục tham gia đầy đủ vào các chương trình học tập và ngoại khóa của trường.

Trân trọng kính chào

Larry Synclair
Hiệu trưởng

Tài năng hùng biện



Trong tháng này, các giáo viên của chúng tôi đã chọn hai học sinh ở mỗi lớp từ Lớp 3 đến Lớp 5 để đại diện cho trường tham dự cuộc thi Tài năng Tiếng Anh của quận Ninh Kiều. Học sinh của chúng tôi đã thi đấu tuyệt vời với tất cả các đại diện khác của các trường tiểu học ở Ninh Kiều bằng cách thể hiện khả năng tiếng Anh tốt của mình. Họ thậm chí còn tranh luận bằng cách áp dụng các ý kiến phản biện. Với niềm vinh dự to lớn, đại diện lớp 5 của chúng ta là Đoàn Đông Nguyên và Nguyễn Nhật Ngọc Minh đã xuất sắc giành được vị trí thứ hai và ba. Huỳnh Nguyễn Thanh Lâm lớp 3 và Tạ Đức Trí lớp 4 được ban giám khảo công nhận là tài năng tiếng Anh. Giải nhì và giải ba là Đoàn Đông Nguyên và Nguyễn Nhật Ngọc Minh sẽ đại diện cho quận Ninh Kiều tham dự vòng thi thành phố Cần Thơ.

Ludwig Santos Mindo De Varona Giáo viên âm nhạc / giáo viên tiếng Anh Mầm Non



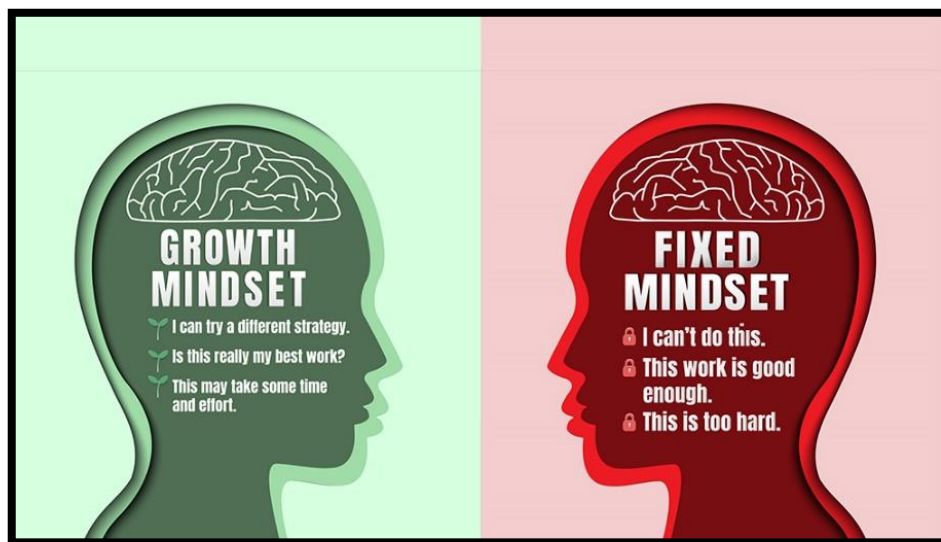
Ludwig được sinh ra để dành cho âm nhạc; Do đó, cha mẹ anh cũng nghĩ như vậy khi đặt tên anh theo tên nhà soạn nhạc và nghệ sĩ dương cầm nổi tiếng người Đức.



Giáo viên dạy nhạc này (đồng thời là giáo viên tiếng Anh khối Mẫu giáo, cũng như các môn khoa học xã hội, STEM, P.E., Social Virtues và iPSLE) đến từ Philippines và đã giảng dạy từ năm 2008 tại Ả Rập Saudi, Philippines và Việt Nam.

Ngoài việc là một giáo viên của nhiều môn học, Ludwig còn là một học sinh của ngôi Trường khác (hiện anh đang học thêm bằng thạc sĩ thứ hai). Anh ấy có giấy phép giảng dạy, nhiều chứng chỉ giáo dục, bằng thạc sĩ, hai bằng cử nhân. Anh ấy là một nhà giáo dục và là học sinh nhiều tài năng.

Các vấn đề về tư duy



Nhìn chung, người thuộc nhóm tư duy phát triển sẽ tin rằng trí thông minh và “sự thông minh” có thể học hỏi và trao đổi được và bộ não sẽ phát triển nhờ vào kinh nghiệm và sự nỗ lực. Ngược lại, nhóm tư duy cố định cho rằng bạn hoặc là người thông minh hoặc là không thông minh.

Ví dụ trong toán học, điều này có nghĩa là “một số người giỏi về toán và một số thì không” Bạn có biết rằng việc khen ngợi những nỗ lực thay vì khen ngợi trí thông minh hoặc kết quả có thể ảnh hưởng đến khả năng kiên trì trong thử thách của con bạn không? Mục đích là để trẻ em có thể vượt qua thử thách và xem thất bại, không phải là dấu hiệu của sự kém thông minh mà là cơ hội học tập. Nghiên cứu về não cho chúng ta biết rằng việc mắc sai lầm thực sự tạo ra nhiều kết nối hơn đến não. Khi một người có tư duy phát triển, họ chấp nhận thử thách, xem nỗ lực của mình là đáng giá và sẵn sàng học hỏi từ những sai lầm.

Học sinh có tư duy phát triển đạt được nhiều thành tích cao hơn so với nhóm học sinh có tư duy cố định. Vậy làm thế nào để bạn có thể giúp đỡ con mình? Bạn có thể tham khảo một số cách đơn giản sau đây:

Hãy thêm từ “chưa” vào khi con bạn cho rằng chúng “không giỏi về lĩnh vực này” (Khi đó bạn phản hồi con bạn rằng: “Con chỉ là chưa giỏi về lĩnh vực này thôi.”)

Hãy đặt những câu hỏi tập trung vào nỗ lực và sự lựa chọn của các con và giúp các em nhìn nhận lại sự hài lòng của mình đối với những nỗ lực mà các em đã bỏ ra (ví dụ: Hôm nay con đã học được điều gì? Con đã học được gì từ những sai lầm? Con đã cố gắng làm gì hôm nay?)

Bạn có trở thành một tấm gương cho con của mình, khi đó bạn có thể chia sẻ một ngày làm việc của bạn với các con.



Nguyễn Như Ngọc

Chúc mừng em Nguyễn Như Ngọc – Lớp 1 đã trở thành học sinh xuất sắc của tháng Tư. Em ấy là một học sinh ngoan và chăm chỉ học tập. Em ấy hòa đồng với bạn bè và lễ phép với giáo viên. Như Ngọc yêu thích tiếng Anh và môn tiếng Việt. Em ấy nói rằng em ấy thích SIS bởi vì đây là môi trường tốt để em ấy cải thiện tiếng Anh. Khi Như Ngọc không đến trường, em ấy cũng chăm chỉ học tiếng Anh tại nhà.



CẢI THIỆN GIẤC NGỦ ĐỂ CẢM THẤY TỐT HƠN

Giấc ngủ rất quan trọng đối với việc học và tiếp thu của các em học sinh.

Mất ngủ dù ít thôi cũng có thể ảnh hưởng đến tâm trạng, năng lượng, tính hiệu quả và khả năng giải tỏa căng thẳng của trẻ em. Nếu các em muốn cảm thấy tốt hơn, khỏe mạnh hơn và phát huy hết năng lực của mình thì hãy quan tâm đến giấc ngủ của mình vì đây là điều cần thiết chứ không phải là một điều xa xỉ.

Trẻ em từ 5 đến 12 tuổi cần ngủ 11 giờ mỗi đêm.

Khi các em ngủ đủ, các em có thể:

- Tập trung hơn khi ở trường
- Sáng tạo và nghĩ ra nhiều ý tưởng mới
- Chống lại bệnh tật vì thế các em có thể khỏe mạnh hơn
- Có tâm trạng tốt
- Hòa đồng với bạn bè và gia đình
- Giải quyết vấn đề tốt hơn

Không ngủ đủ giấc, các em có thể:

- Dễ quên bài học
- Gặp khó khăn khi đưa ra lựa chọn đúng đắn
- Cộc cằn và tâm trạng không tốt
- Gặp trở ngại khi tham gia thể thao hoặc chơi trò chơi
- Ít kiên nhẫn khi ở cùng anh, chị em và bạn bè
- Hiếu động và ít tập trung

Lời khuyên giúp các em ngủ ngon:

- Dạy cho con của bạn hiểu thế nào là thói quen ngủ lành mạnh.
- Tiếp tục nhấn mạnh sự cần thiết khi có thói quen và thời gian ngủ thường xuyên và nhất quán.
- Tạo không gian phòng ngủ lí tưởng cho con – phòng ngủ nên tối, mát mẻ và im ắng. Nên để TV và máy tính bên ngoài phòng ngủ.
- Tránh ăn/ uống đồ ăn/ thức uống có chứa cà-phê-in.

Nguồn thông tin tham khảo: National Sleep Foundation (www.sleepfoundation.org)

www.helpguide.org,

www.kidshealth.org,

www.sleepforkids.org