

NEWSLETTER

Tháng 10.2020

Thông điệp của hiệu trưởng: Sử dụng công nghệ trong giảng dạy

Gửi Quý phụ huynh,

Các sự kiện vui nhộn như lễ hội hóa trang, tết trung thu đã làm nên nhiều sự hứng khởi cho các em tại trường Quốc tế Singapore. Hơn thế nữa, một trong những điều làm nên sự nổi bật của trường là nguồn tài liệu. Nhà trường luôn đồng hành và theo sát tiến trình của các em học sinh để cung cấp cho các em một nền giáo dục ý nghĩa.

Năm nay, nhà trường đã tích hợp chương trình học hỗ trợ trực tuyến Dyned cho các em học sinh từ lớp 3 trở lên. DynEd là chương trình học tiếng anh trực tuyến nổi bật trên thế giới. Được sử dụng bởi hàng ngàn học sinh trên khắp thế giới, Dyned hỗ trợ chương trình học đúng với khả năng thứ tể của các em, điều này đồng nghĩa với việc giáo viên sẽ hỗ trợ từng em một cách tận tình hơn. Kết quả sẽ cải thiện nhanh hơn. Các em học Tiếng anh sẽ nhanh hơn so với cách học truyền thống.



Chương trình Raz-Kids được áp dụng cho các em học sinh từ lớp 1 đến lớp 4 là một trong những công cụ học trực tuyến tuyệt vời cho các em có thể tự thực tập thêm kĩ năng đọc hiểu, luyện từ vựng cũng như tư duy. Cá nhân tôi hài lòng khi thấy sự kết hợp giữa giữa các mẫu chuyện tiểu thuyết và hư cấu. Đối với giáo viên, chương trình cho phép phân biệt các cấp độ đọc của học sinh dựa trên các bài đánh giá trên lớp và thay đổi các cấp độ khi cần thiết, hỗ trợ học sinh khi các em gặp khó khăn hoặc tăng cấp độ nếu một cấp độ quá dễ. Học sinh có thể đọc hoặc nghe mỗi cuốn sách bao nhiêu lần tùy thích và cũng có thể làm bài kiểm tra nhiều lần nếu họ muốn.

Đối với các lớp K1, K2 và Prep sẽ ứng dụng chương trình LetterLand. Chương trình này cung cấp các kỹ thuật giảng dạy độc đáo thúc đẩy trẻ em tự tin đọc, viết và đánh vần. Hơn hết, Letterland dạy ngữ âm bằng cách tiếp cận trực quan dựa trên câu chuyện. Logic câu chuyện thu hút học sinh giúp duy trì lâu dài các khái niệm. Hơn nữa, Letterland còn đa giác quan một cách tuyệt vời. Nó kích hoạt mọi kênh học tập thông qua âm nhạc, hành động, chuyển động, bài hát, nghệ thuật, trò chơi và nhập vai.

Mặc dù chúng tôi cung cấp ba chương trình hiện đại này cho học sinh, chúng tôi cũng hoan nghênh sự giúp đỡ của bạn bằng cách khuyến khích con bạn tự học ở nhà. Gặp gỡ giáo viên và hỏi về những gì con bạn có thể đạt được trong học tập ở nhà. Đưa ra những phản hồi tích cực trước, trong và sau khi học ở nhà. Sự phạm thông qua công nghệ là tuyệt vời; tuy nhiên, động lực của cha mẹ và những phản ứng tích cực là vô giá. Được rồi, hãy giữ cho con bạn tích cực tham gia các hoạt động vui chơi ở trường như Outward Bound Việt Nam và Hội chợ từ thiện Giáng sinh. Cuộc sống cũng có lúc phải có những trò chơi và niềm vui

Trân trọng,

Larry Synclair
Hiệu trưởng



**OUTWARD BOUND
VIETNAM**
to serve, to strive, and not to yield

Vào ngày 05.10 vừa qua, lớp 4, lớp 5, cô Oanh và thầy Phước đã tham gia chương trình Outward Bound: chương trình cắm trại qua đêm tại trường. Học sinh cắm trại qua đêm tại hội trường đa năng cũng như tham gia vào nhiều hoạt động và dự án ý nghĩa. Sau chương trình, các em học sinh được trao chứng nhận hoàn thành khóa học. Outward Bound là một tổ chức giáo dục ngoài trời quốc tế đã giảng dạy khả năng lãnh đạo hơn 75 năm trên khắp thế giới. Chương trình phục vụ hơn 250.000 người tham gia mỗi năm tại hơn 30 quốc gia trên toàn thế giới. Outward Bound Việt Nam giúp sinh viên nhận ra tiềm năng thực sự của mình thông qua các chương trình học tập trải nghiệm bao gồm phiêu lưu, thử thách, phục vụ và khám phá.



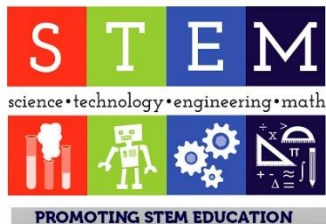
Huỳnh Hoàng Hiệp nhân viên bảo trì

Để duy trì cơ sở vật chất trường hoàn thiện, thì phải kể đến công lao của anh Hiệp, nhân viên bảo trì. Hiệp bắt đầu công việc tại trường là nhân viên bảo vệ. Với những nỗ lực cố gắng, anh đã được đề cử trở thành nhân viên bảo trì. Công việc hiện tại của anh là bảo dưỡng cơ sở vật chất cũng như chăm sóc khu vườn trường. Anh là một kỹ sư điện nhưng yêu thích làm vườn. Anh Hiệp cũng có sở thích nuôi chim săn mồi tại quê nhà Hậu Giang (khoảng 40 km từ nhà đến mỗi ngày). Vợ anh là giáo viên mẫu giáo (1 bé 18 tháng và 1 bé lớp 9).

Nguyễn Nhật Ngọc Minh

Tora là học sinh tiêu biểu của tháng. Em là học sinh lớp 5 và em rất ham mê học hỏi. Em yêu thích học Tiếng anh, toán, mỹ thuật và vi tính. Em cũng là một em học sinh rất năng động. "Một trong những điều em yêu thích tại trường đó là tham gia các hoạt động ngoài trời" Tora chia sẻ, Tora rất chương trình OBV và STEM cũng như các sự kiện của trường như Lễ hội hóa trang và tết trung thu. Ngoài giờ học, em thích dành thời gian thưởng thức ẩm thực cùng gia đình.





Chương trình STEM – Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật & Toán học (STEM) là chương trình tổng hợp ứng dụng của các bộ môn Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học và đây cũng là chương trình của khối Tiểu học đến khối Trung học phổ thông.



Hoạt động STEM ở lớp K2, học sinh không chỉ học từ vựng tiếng Anh về các bộ phận cơ thể mà còn hiểu các bộ phận ở vị trí nào trên người. Đầu tiên, học sinh được dạy và nhận diện cơ bản về giải phẫu học. Sau đó, học sinh tập trung theo nhóm và làm minh họa bằng giấy bìa cứng về các bộ phận cơ thể. Tất nhiên là ảnh minh họa thì chưa biết nó là gì, Học sinh được yêu cầu nối các từ với các hình ảnh bộ phận tương ứng. Có lẽ đây là bước đầu tiên làm quen cho vài vị bác sĩ trong tương lai.

Hoạt động STEM ở lớp 2, học sinh được yêu cầu thiết kế tạo bộ đỡ cân nặng. Khái niệm này là hỗ trợ "xương sống" và thiết kế cột sống chính xác có thể giữ các vật liệu nặng. Ý tưởng rất đơn giản, các bạn học sinh được nhận xóp và 4 que gỗ để hoàn thành nhiệm vụ. Khi bạn xem qua các hình ảnh của hoạt động, các học sinh đã có cơ hội để suy nghĩ chín chắn. Một số nhóm dùng thước đo độ dài / độ cân bằng của các que để phân chia và cắt tạo giá đỡ để chịu lực. Nhóm còn lại chỉ sử dụng 4 que gỗ cho họ. Trong hoạt động này, nó thực sự phát triển tư duy phản biện, khía cạnh thiết kế và cũng là khoa học đằng sau xương sống / cột sống.



Khu vườn nổi chính là dự án **STEM của lớp 7 và lớp 8** trong học kỳ này. Do biến đổi khí hậu, nhiều quốc gia châu Á trứng thấp phải đối mặt với việc mất đất canh tác và sinh kế do lũ lụt. Các học sinh lớp 7 và 8 đã nghiên cứu nguyên nhân lũ lụt, sử dụng một nghiên cứu điển hình của Bangladesh. Đất nước này đang cố gắng giải quyết vấn đề làm thế nào để trồng trọt mà ít bị ảnh hưởng bởi lũ bằng cách xây dựng các khu vườn nổi để trồng trọt. Theo nhóm, được chọn ngẫu nhiên học sinh xây dựng mô hình bè để mô phỏng cho dự án khu vườn nổi. Các mô hình đã được kiểm tra khả năng nổi và khả năng chịu trọng lượng. Sau hoạt động này học sinh đã chia sẻ họ đã học được những bài học vô giá về tinh thần đồng đội. Đây là một trải nghiệm học tập có ý nghĩa cho cả giáo viên và học sinh!



Bạn không thể bị cảm khi trời mưa hay thời tiết thay đổi.



Theo các chuyên gia trên WebMD.com, lạnh hoặc ẩm ướt không khiến bạn bị ốm. Nhưng có những điều khiến bạn dễ bị cảm lạnh. Ví dụ, bạn có nhiều khả năng mắc phải bệnh này hơn nếu bạn đang cực kỳ mệt mỏi, bị phiền muộn hoặc bị dị ứng với các triệu chứng ở mũi và cổ họng.

Trên thực tế, chính vi khuẩn và vi rút, không phải thời tiết, là nguyên nhân gây ra các bệnh nhiễm trùng như cảm lạnh thông thường, cúm hoặc viêm phổi.

Một số nghiên cứu đã chỉ ra rằng điều kiện căng thẳng, bao gồm tiếp xúc với

thời tiết lạnh, khiến động vật dễ bị nhiễm nhiều loại vi khuẩn và vi rút hơn. Các nghiên cứu này, cho đến nay chủ yếu được thực hiện trên chuột, cho thấy rằng việc tiếp xúc với điều kiện lạnh nghiêm trọng có thể ngăn chặn phản ứng miễn dịch, khiến động vật khó chống lại nhiễm trùng hơn.

Chung tay vì cộng đồng

Bạn đã từng xem và nghe những tin tức chấn động về trận lũ lụt kinh hoàng đổ bộ vào miền Trung Việt Nam. Đáng buồn thay, lũ lụt đã cướp đi sinh mạng của nhiều người cũng như phá hủy hàng trăm nghìn ngôi nhà và kế sinh nhai. Trong vài tuần tới, chúng tôi sẽ giúp cung cấp hỗ trợ. Trường Quốc tế Singapore @ Cần Thơ đang tham gia quyên góp tại tất cả các cơ sở của Tập đoàn Giáo dục KinderWorld tại Việt Nam để giúp đỡ các nạn nhân của trận lũ lụt gần đây ở miền Trung Việt Nam. Các khoản quyên góp, chẳng hạn như quần áo, đồ gia dụng, sách vở, ba lô, đồ hộp, v.v., sẽ được thu tại trường của chúng tôi và chuyển đến văn phòng công ty ở Hồ Chí Minh vào Thứ Ba, ngày 13 tháng 11. Sau đó, tất cả các khoản đóng góp từ các trường SIS sẽ được giao cho các trường đang nằm trong vùng lũ. Đối với việc quyên góp tiền nếu có, chúng tôi dự định sẽ đóng góp cho Quỹ Hy vọng, một tổ chức độc lập phi lợi nhuận do VNExpress và FPT điều hành, để cứu trợ và hỗ trợ đồng bào lũ lụt. Vui lòng truy cập trang web này để biết thêm thông tin: <https://quyhyvong.com>.

Hàng ngàn gia đình sẽ bị thiếu lương thực và nước uống. Hơn nữa, lũ lụt dường như không sớm rút đi. Đây là thời điểm để mọi người xích lại gần nhau và hỗ trợ những người khó khăn. Hãy tham gia với chúng tôi bằng cách quyên góp ngay hôm nay.



Happy Halloween

Lễ hội Halloween đã diễn ra tại trường trong bầu không khí vô cùng ma quái. Những con ma, yêu tinh và sinh vật kì lạ đang lang thang trên hành lang của trường. Thậm chí, cả đội trường Mỹ và người nhện cũng đã xuất hiện.



VUI MÀ HỌC, HỌC MÀ VUI

Thiết kế bởi cô Feyza Yilmazer
Giáo viên Tiếng anh KIK/SIS



Trò chơi ứng dụng hóa được áp dụng trong nhiều lĩnh vực bao gồm hệ thống quản lí lớp học trong những năm gần đây. Ứng dụng này chủ yếu giúp lớp học trở nên sôi nổi, học sinh có thể tự chủ và cải thiện khả năng học tập thông qua các hoạt động trò chơi. Trong trò chơi sử dụng tiền xu này, học sinh có thể kiếm và chi tiêu tiền galleons theo nhu cầu của mình.

HOẠT ĐỘNG	SỐ TIỀN KIẾM ĐƯỢC
Tham gia thảo luận và tập trung	1
Hoàn thành bài tập/ yêu cầu đúng giờ	1
Giơ tay trước khi phát biểu	1
Yêu cầu giúp đỡ nhưng không được la hét	1
Giúp đỡ bạn bè	1
Giữ vệ sinh bàn học và sắp xếp đồ dùng học tập gọn gàng	1
Ngồi đúng vị trí	1
Hoàn thành bài tập về nhà đúng thời gian	2
Hoàn thành bài tập viết (sạch sẽ và gọn gàng)	2
Tham gia hoạt động tại trường	2
Nỗ lực tham gia hoạt động nhóm	2
Điểm câu đố	2

Tiền Galleons được trao cho học sinh có thành tích học tập tốt. Giáo viên sẽ bất ngờ thưởng thêm tiền galleons để khuyến khích học sinh tham gia vào các cuộc thảo luận và hoạt động trên lớp. Học sinh có thể sử dụng tiền galleons trong suốt học kì bao gồm cả tiền thuê nhà. Giáo viên sẽ đưa ra danh sách các hoạt động mà học sinh có thể kiếm được tiền để học sinh hiểu giá trị tiền galleons và quản lí kinh tế của mình trong cả thế giới pháp sư và phù thủy cũng như trong thực tế thông qua mô hình học tập tiềm ẩn.



Việc định giá này là có chủ đích, học sinh sẽ hiểu được giá trị tiền họ kiếm được đồng thời khuyến khích học sinh nỗ lực hơn trong học tập để tránh rơi vào tình huống bị trừ tiền. Thông qua hoạt động này, học sinh sẽ có thêm động lực học môn đọc hiểu, làm bài tập về nhà, hăng hái tham gia hoạt động trong lớp và chuẩn bị tốt cho các bài kiểm tra. Gần đây, học sinh đã tiêu tiền tại một cửa hàng theo chủ đề "Cửa hàng quà tặng của phù thủy". Để đơn giản, cửa hàng là một hệ thống được làm bằng giấy bởi vì đồng tiền và giá cả sẽ không được tính cho đến ngày cuối cùng. Quan trọng hơn, giá cả và sản phẩm không phải là sự bất ngờ đối với học sinh vì học sinh đã thảo luận về chúng trong học kì này nhằm hướng cho học sinh biết cách quản lí tiền galleons hiệu quả.

