



NEWSLETTER

SIS @ CAN THO APRIL 2021



Làm Thế Nào Để Giúp Học Sinh?

Chương trình giáo dục STEM ngày càng phổ biến khắp thế giới – nhiều trường học đã áp dụng phương pháp giáo dục STEM vào chương trình giảng dạy và biến nó thành một phần quan trọng cần thiết trong giáo trình giảng dạy. Có 8 lý do tại sao STEM lại cần thiết tại Trường Quốc Tế Singapore:



1) Nuôi dưỡng sự khéo léo và sáng tạo:

Sự khéo léo và sáng tạo là một cặp yếu tố song hành với STEM dẫn đến những ý tưởng sáng tạo mới. Nếu không có sự khéo léo và sáng tạo, những phát triển gần đây về trí tuệ nhân tạo hoặc học tập kỹ thuật số sẽ không thể thực hiện được. Những công nghệ này được tạo ra bởi những con người với lý tưởng rằng cái gì con người tưởng tượng ra được đều có thể hiện thực hóa được. Không nghi ngờ gì nữa, chúng tôi có đội ngũ giáo viên dạy STEM từ cấp mẫu giáo đến lớp 12 thật tuyệt vời để hỗ trợ cho các học sinh trong bộ môn STEM này

2) Xây dựng khả năng phục hồi:

Trong các hoạt động giáo dục STEM, học sinh được học trong một môi trường an toàn cho phép các em thất bại và thử lại. Giáo dục STEM nhấn mạnh giá trị của thất bại như một bài học sâu sắc, điều này sẽ cho phép học sinh chấp nhận những sai lầm như một phần của quá trình học tập. Cho phép học sinh xây dựng sự tự tin và khả năng phục hồi, điều này sẽ giúp học sinh kiên trì tiếp tục đi khi đường đi trở nên khó khăn. Suy cho cùng, thất bại là một phần của quá trình dẫn đến thành công.

3) Khuyến khích thử nghiệm:

Nếu không có một chút rủi ro và việc thử nghiệm thì rất nhiều tiến bộ công nghệ đã xuất hiện trong vài thập kỷ qua sẽ không thể thực hiện được. Những đổi mới này được tạo ra bởi những nghi ngờ rằng ý tưởng của họ sẽ không khả thi và hành động phản hồi của họ là “Hãy thử và xem”. Sự suy nghĩ tích cực này được khuyến khích khi học STEM trong suốt các năm từ mẫu giáo đến lớp 12. Làm thế nào bạn có thể thực hiện điều này? Bằng cách cho phép học sinh thử nghiệm và chấp nhận rủi ro trong các hoạt động học tập.

4) Khuyến khích làm việc theo nhóm:

Giáo dục STEM có thể được dạy cho học sinh ở nhiều cấp độ với nhiều khả năng khác nhau. Học sinh ở các cấp độ khác nhau có khả năng khác nhau, họ có thể làm việc cùng nhau theo nhóm để tìm ra giải pháp cho các

vấn đề, thu thập dữ liệu, viết báo cáo, thuyết trình, v.v. Kết quả cuối cùng là học sinh hiểu cách hợp tác với những người khác và phát triển trong môi trường định hướng theo nhóm.

5) Khuyến khích ứng dụng kiến thức:

Trong giáo dục STEM, học sinh được dạy các kỹ năng mà chúng có thể sử dụng trong thế giới thực tiễn. Điều này thúc đẩy học sinh học tập, vì họ biết rằng các kỹ năng mà họ có được có thể được sử dụng ngay lập tức theo những cách tích cực tác động đến họ và những người thân của họ. Khả năng áp dụng kiến thức vào các nhiệm vụ mới sẽ là tiền đề để các học sinh làm việc ở các công ty chuyên nghiệp sau này.

6) Khuyến khích sử dụng công nghệ:

Học STEM dạy trẻ em về sức mạnh của công nghệ và sự đổi mới. Vì vậy, khi học sinh tiếp xúc với công nghệ mới, họ sẽ chuẩn bị sẵn sàng để đón nhận chúng, thay vì do dự hoặc sợ hãi. Điều này sẽ mang lại cho họ ưu thế trong bối cảnh toàn cầu, khi thế giới đang ngày càng tập trung vào công nghệ.

7) Dạy cách giải quyết vấn đề:

Giáo dục STEM dạy học sinh cách giải quyết vấn đề bằng cách sử dụng các kỹ năng tư duy phản biện của chính các em. Bằng cách tham gia vào học hỏi kinh nghiệm STEM, học sinh học cách xem xét các vấn đề và sau đó lập ra một kế hoạch để giải quyết chúng.

8) Khuyến khích thích nghi:

Để thành công trong cuộc sống, học sinh phải có khả năng áp dụng những gì đã học vào nhiều tình huống khác nhau. Giáo dục STEM dạy chúng điều chỉnh các khái niệm mà chúng học được với các bước lặp khác nhau của một vấn đề.

THUYỀN CỦA TÔI THÌ NỔI. THUYỀN CỦA BẠN THẾ NÀO?



Với những vật liệu cơ bản như nhựa polystyrene, kéo, ống hút, nắp nhựa, bong bóng và dụng cụ cắt (sử dụng dưới sự giám sát). Học sinh lớp 5 đã tự tay thiết kế con thuyền của mình. Sau khi trang trí màu sắc và thiết kế thuyền theo sở thích cá nhân, học sinh sẽ khám phá cách chuyển hóa năng lượng để thuyền chuyển động. Toàn bộ quá trình diễn ra khá đơn giản và sau khi dự án hoàn thành học sinh tận hưởng khoảnh khắc sự sáng tạo của chúng. Vậy tiếp theo là gì?

Học sinh tiểu học tham gia cuộc thi STEM được tổ chức ngày 12 tháng 05: Một cuộc thi sử dụng các vật liệu tái chế làm nguyên vật liệu chính. Học sinh phát triển sự hiểu biết về khái niệm của lực nổi và sự dịch chuyển



của nước để thiết kế sản phẩm vận dụng nguyên tắc khoa học của lực kết hợp với toán học. Nhiều ứng dụng khác về lực từ dây thun cho đến bong bóng. Cuộc thi kết thúc với kết quả lớp chiến thắng là lớp 5, giải nhì thuộc về lớp 4 và giải 3 giành cho lớp 1. Giải thiết kế đẹp thuộc về lớp 2. Xin chúc mừng tất cả các học sinh.



Học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 đã có chuyến đi dã ngoại tại Bảo Gia Trang Viên.

Cơ sở này được xây dựng bởi đội ngũ kỹ sư nông nghiệp, họ đã phát triển phương pháp nhằm khắc phục những khó khăn và thử thách về thời tiết, sâu bệnh, ô nhiễm đất và nước. Học sinh hiểu biết thêm về sản phẩm nông nghiệp chất lượng cao, giàu dinh dưỡng và an toàn mà không cần sử dụng đến phân bón, hóa chất và thuốc trừ sâu độc hại. Các hoạt động tham quan cung cấp cho học sinh những thông tin hữu ích về quá trình canh tác và giúp các em hiểu rằng Việt Nam hoàn toàn có khả năng phát triển thành một cường quốc nông nghiệp tiên tiến.

A Visit to the Farm



Nhóm sáng tạo



Các em học sinh vô cùng thích thú với thử thách trong học phần 3 vừa qua. Với những vật dụng đơn giản như que thủ công, bìa cứng, kéo và hồ, các em học sinh lớp 5 đã tạo ra một trò chơi thú vị mà các em có thể chơi cùng nhau trong thời gian giải lao. Điều tuyệt vời nhất của hoạt động này là đòi hỏi cả nhóm phải cùng nhau nỗ lực để hoàn thành nó. Những học sinh có năng khiếu vẽ sẽ đảm nhận phần thiết kế dự án, trong khi đó những học sinh khác sẽ cẩn thận đo và cắt những que thủ công để làm thành mê cung, điều này thật không dễ dàng chút nào. Các em đã trở nên gắn kết hơn khi làm việc cùng nhau và cho ra những thiết kế độc đáo và sáng tạo.

Nổi, chìm, và thời gian phát triển

Học sinh lớp chồi (K2) đã có hoạt động trải nghiệm NỔI và CHÌM vui vẻ cùng nhau trong lớp học, các em sẽ tìm các vật dụng có sẵn trong lớp học và đặt chúng vào trong nước để học được bài học hữu ích về sự nổi. Sau đó, các em sẽ ra ngoài để xem tàu giấy nổi trên mặt nước. Các em rất ngạc nhiên và cười sáng khoái khi tham gia hoạt động này. Thêm vào đó, các em còn đến thăm khu vườn hữu cơ bên ngoài và bên trong nhà kính để quan sát sự phát triển của các loại cây khác nhau.



Bay lên, bay lên và bay thật xa nào!

Mặc dù đây đã là năm thứ ba của Thử Thách Bắn Tên Lửa Nước nhưng SIS Cần Thơ lần đầu tiên giới thiệu đến mọi người về cuộc thi bắn tên lửa nước của các NHÀ thay vì giữa các lớp.

Trường chúng ta chia học sinh tất cả lớp thành Bốn Nhà – Nhà Griffin, Kraken, Basilisk, và Phoenix – các Nhà đã tích cực làm việc cùng nhau để biến những chai nhựa tái chế thành những chiếc tên lửa chất lượng. Mỗi nhà sẽ chia thành hai đội nhỏ để thiết kế hai tên lửa nước để cạnh tranh với các nhà khác trên sân thi đấu. Học sinh SIS đã có buổi thực nghiệm kỹ năng của mình trên sân thi đấu bằng cách sử dụng lại các vật liệu cũ và trí tưởng tượng của mình. Bên cạnh tinh thần thi đấu đầy nhiệt huyết, các nhà còn cho chúng ta thấy được tình hữu nghị, sự hỗ trợ lẫn nhau và động lực giữa các nhà với nhau.

Nhà Basilisk là nhà vô địch trong cuộc thi bắn tên lửa nước của năm nay. Vị trí hai thuộc về hai nhà Kraken và Phoenix. Vị trí thứ ba thuộc về nhà Griffin.



Và...thả xuống nào!



Cuộc thi thả trứng thường niên lần thứ ba cũng diễn ra trong năm học này, đây cũng là một hoạt động thú vị và hấp dẫn không kém nhằm khuyến khích các em có nhiều hoạt động thực hành hơn và có thể tư duy vượt trội trong lĩnh vực khoa học và kĩ thuật. Quy tắc của cuộc thi lần này là không cho các em sử dụng vật liệu như bong bóng, thùng (hộp), dù và cả máy bay, học sinh SIS đã thể hiện được tài năng của mình khi sử dụng các sản phẩm tái chế

khác và thiết kế được những vỏ bọc vững chắc để bảo vệ các quả trứng không bị vỡ ra khi tiếp xúc mặt đất. Thông qua hoạt động này, học sinh đã khám phá ra được các vật có thể rơi tự do và đánh giá những tác động ảnh hưởng đến trứng khi chúng va chạm.



Học sinh cấp 2 và cấp 3 đã khám phá Làng Du Lịch Sinh Thái Ông Đề cách trung tâm Cần Thơ khoảng 7km. Các em đã tham quan khu vực sinh thái với nhiều cảnh đẹp, cây cối um tùm và những thảm cỏ xanh mướt cùng với những loài động vật như đại bàng, diều hâu, ngựa và cừu; ngoài ra các em còn trải nghiệm những trò chơi dân gian và hoạt động dưới nước vui nhộn cùng nhau.



Đĩ nhiên, SIS @ Cần Thơ luôn tự hào về khu vườn sinh thái của trường.

