



**SINGAPORE
INTERNATIONAL
SCHOOL**

STEM



Science • Technology • Engineering • Math

NEWSLETTER

SIS @ BINH DUONG

THÁNG 8, 2021

Kính gửi Quý phụ Huynh,

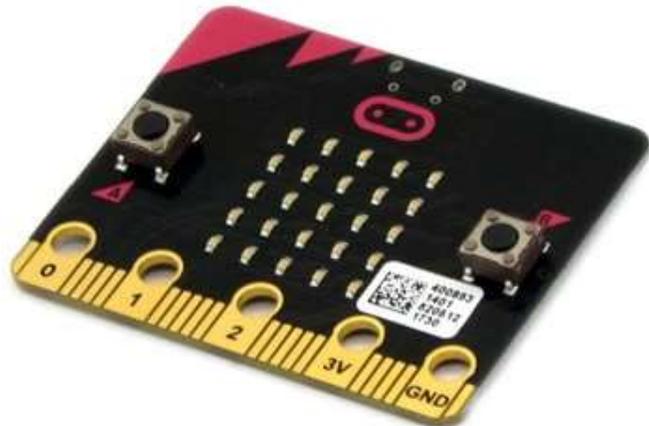
Dưới đây là một số cải tiến và khái quát về những việc mà nhà trường đã thực hiện được trong học phần 3. Nhà trường bổ sung thêm bo mạch micro-bit vào trang thiết bị phòng STEM và giới thiệu phương pháp lập trình văn bản sử dụng ngôn ngữ python và đưa vào hoạt động câu lạc bộ vào năm sau. Một số lớp học đã được tiếp cận những nội dung như sau:

- Lớp 3 Quốc tế học về quy trình chuyển từ năng lượng gió sang năng lượng thạch anh
- Lớp 1 Quốc tế học về nền tảng cơ bản của lập trình

Microbit

Sự bổ sung của 12 bộ dụng cụ đầy đủ,

bao gồm sự khác biệt về diện mạo, động cơ servo, máy con ve, bộ cảm biến, v.v, và sự bổ sung của 12 bộ micro-bit tiêu chuẩn, nhà trường tin chắc rằng các em sẽ có những trải nghiệm thú vị và học nhiều hơn về lập trình và vi xử lý trong các câu lạc bộ micro-bit vào năm học tới.





**SINGAPORE
INTERNATIONAL
SCHOOL**

STEM



Science • Technology • Engineering • Math

NEWSLETTER

SIS @ BINH DUONG

THÁNG 8, 2021

Lớp 1 Quốc tế

Trong học phần 3 các em học sinh lớp 1 đã có những trải nghiệm về rô-bốt và lập trình sử dụng rô-bốt Mtiny. Các em học sinh thích thú với trải nghiệm học cách điều khiển sự di chuyển xung quanh bản đồ sử dụng mã và cần điều khiển đối với rô-bốt MTiny. Đặc biệt các em thích xem rô-bốt MTiny phản ứng và thay đổi biểu cảm khi được đặt vào những vị trí khác nhau của một nơi nào đó.

Lớp 8 Quốc tế (được viết bởi Lin Yu Jo)

Cuộc hành trình lên sao Hỏa

Chúng em đã thực hiện một bài thuyết trình về cuộc hành trình lên sao Hỏa. Chúng em phải thực hiện bài thuyết trình và thiết kế chiếc tàu con thoi có thể chứa được 6 phi hành gia an toàn lên sao Hỏa.

Robot Tranh đấu

Chúng em phải lập trình rô-bốt đánh nhau

Tên lửa nước

Để xây dựng chiếc tên lửa có thể phóng cao nhất.

Thùng rác tái chế

Tạo ra thùng rác tái chế từ chai nhựa. Tái chế nhựa.

Tất cả chúng em đều thích thú với rô-bốt đánh nhau nhất bởi vì chúng em đang dần làm quen với gương mặt và điều khiển sự chuyển động của rô-bốt.

STEM Newsletter - 2

SINGAPORE INTERNATIONAL SCHOOL @ BINH DUONG

Address: Lot F7, Le Loi Street, Binh Duong New City, Hoa Phu Ward, Thu Dau Mot City, Binh Duong Province

Tel: + 84 274 7300 777 www.bdnewcity.sis.edu.vn



**SINGAPORE
INTERNATIONAL
SCHOOL**

STEM



Science • Technology • Engineering • Math

NEWSLETTER

SIS @ BINH DUONG

THÁNG 8, 2021

Lớp 4 Quốc tế

Trong học phần 3 các em đã học về lập trình Codey Rocky với mã hiệu bao gồm một chuỗi các dữ kiện, cũng như cách sử dụng vòng lặp và câu lệnh. Các em đã nâng cao sự hiểu biết về các dữ kiện có sẵn trong lập trình và thiết kế các hiệu ứng đơn giản để diễn tả cảm xúc hoặc kể chuyện.





**SINGAPORE
INTERNATIONAL
SCHOOL**

STEM



Science • Technology • Engineering • Math

NEWSLETTER

SIS @ BINH DUONG

THÁNG 8, 2021

Lớp 3 Quốc tế

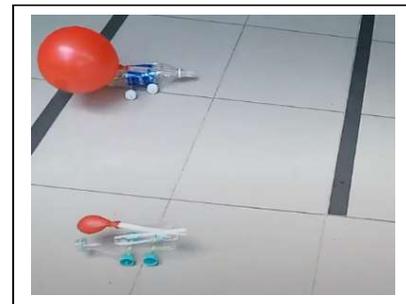
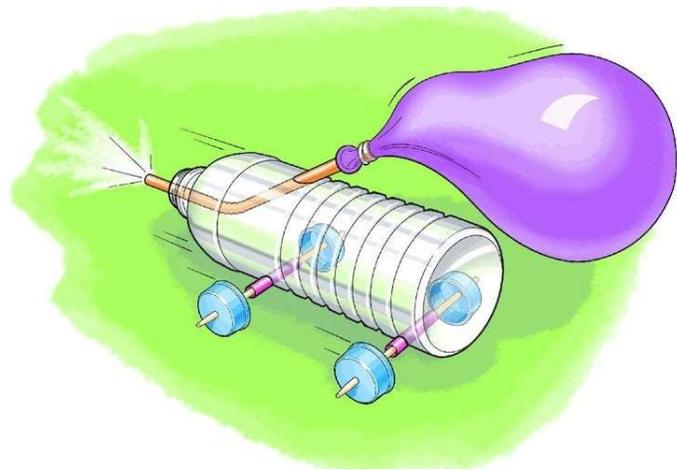
Chủ đề định kỳ trong lớp học năm nay đã được lặp lại, và học cách sử dụng năng lượng sạch nhằm góp phần làm chậm sự nóng lên của trái đất.

Với chủ đề “Lực đẩy” chúng tôi quyết định tạo ra chiếc xe từ chai nhựa có thể hoạt động nhờ vào năng lượng từ không khí trong quả bóng.

Tôi đã nhờ đến sự giúp đỡ của các bố vì cắt những mảnh nhựa và đục lỗ phần trên của chai nhựa thật sự khó khăn cho học sinh khi làm trên lớp.

Dự án được thực hiện trong vài tuần và trong suốt quá trình điều chỉnh đó đã tạo ra sản phẩm vô cùng hiệu quả. Các em học được cách hay nhất để gắn bánh xe, nơi mà trục xe sẽ có tác động nhiều nhất, và có nhiều hơn một ống hút được gắn vào quả bóng làm cho bóng dễ phồng hơn.

Đây thật sự là một công trình đáng giá! Tất cả các em đều thích thú! Các em học được nhiều hơn, và chúng tôi rất tự hào về kết quả cuối cùng.





**SINGAPORE
INTERNATIONAL
SCHOOL**

STEM



Science • Technology • Engineering • Math

NEWSLETTER

SIS @ BINH DUONG

THÁNG 8, 2021

Lớp học của thầy Jolin

Học phần này các em học sinh đã phát triển từ kỹ năng lập trình cơ bản lên kỹ năng lập trình trung cấp. Sử dụng chương trình M-block kết hợp với rô-bốt Codey Rocky, các em học sinh đã bắt đầu học kỹ năng lập trình cơ bản.

Các em đang dần dần chuyển từ điều khiển sự chuyển động của rô-bốt sang giải quyết các vấn đề về cảm biến ánh sáng, cảm biến vật thể để giải quyết một số vấn đề mang tính chất tư duy nhiều hơn trong chương trình STEM. Thêm vào đó, các em học sinh cũng được luyện tập các từ vựng liên quan đến STEM. Trong học phần 3, chúng ta có thể thấy tất cả các em đều học tập và tương tác hiệu quả.

Nhìn chung, học phần 3 có rất nhiều sự bổ sung về thiết bị cũng như hoạt động cho các em học sinh để các em bắt đầu trải nghiệm một số kỹ năng lập trình cơ bản, nhận thức nhiều hơn về môi trường và học cách điều khiển rô-bốt STEM bằng nhiều hình thức khác nhau. Theo tinh thần cốt lõi của giáo dục, cả giáo viên và học sinh (trong một số trường hợp có thể bao gồm phụ huynh) đã tham gia vào con đường học tập cùng nhau.

